**Занятие №2**

Тема: «Источники географической информации и методы географических исследований»

Формы проведения и контроля - Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.

Домашнее задание: Выполнить тренировачные задания из пособия – ГИА-2011, экзамен в новой форме ГЕОГРАФИЯ – варианты с 6 по 7 по данной теме

Учащиеся вместе с учителем выполняют тренировачные задания из пособия – ГИА-2011, экзамен в новой форме ГЕОГРАФИЯ – варианты с 1 по 2 по данной теме

В экзаменационной работе задания этого раздела сгруппиро­ваны в блоки по четыре задания. Перед каждым таким блоком дается карта, на основе которой выполняются эти задания. В этих заданиях проверяются умения определять направление по карте, измерять расстояния при помощи масштаба и умение «читать» карту - умение представить облик показанной на карте террито­рии и решить с помощью карты задачи, возникающие в повсе­дневной жизни.

Задания В1, В2, С1 и А1 выполняются с использованием при­веденной ниже карты



• 1 см 100" м

Горизонтали проведены через 2,5 метра

С1 Участники школьной футбольной секции выбирают ме­сто для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Обоснованный ответ запи­шите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер за­дания.

В1 Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до колодца. Полученный результат округлите до десят­ков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

В2 Определите по карте, в каком направлении от школы на­ходится колодец.

Ответ:

А1 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А - В разны­ми учащимися. Какой из профилей построен верно?

